

## 1. Stavebně konstrukční řešení

Jednopodlažní budova má kruhový půdorys vnějšího průměru 81,5m. Posazena je do zářezu svahu. Vlastní nosný systém tvoří železobetonové sloupy posazené na piloty. Výškový rozdíl horního terénu a podlahy školy zajišťuje úhlová opěrná stěna stabilizovaná v koruně betonovým stropem. Stropní konstrukce byly navrženy jako železobetonové monolitické bezprůvlakové desky vyztužené po obvodě atikovým nosným průvlakem. V atriu se nachází venkovní sezení amfiteátrového typu, doplněné po kraji schodišťovými stupni. Jedná se o podezděnou železobetonovou monolitickou konstrukci. Obvodové nenosné konstrukce jsou z keramických tvarovek, vnitřní nenosné konstrukce jsou ze sádkartonových příček s dvojitým opláštěním a akustickou izolací. V učebnách je instalován speciální zvukově pohltivý podhled z děrovaného sádkartonu v kombinaci s akustickou izolací. Obvodový plášť tvoří kontaktní zateplovací systém z minerální vlny. Finální vrstvu tvoří ručně škrábaná omítka s metalickým nátěrem. V rámci fasády jsou před okny instalovány předokenní žaluzie pro odstínění slunečního svitu. Přirozenému provětrávání a rovnoměrnému osvětlení interiéru pomáhají rozměrné střešní světlíky s motorickým otevíráním.

## 2. Historické a kulturní souvislosti, jsou-li významné

Předmětné území se nachází na samém kraji zástavby, v bezprostřední návaznosti na stávající školní areál s historickou budovou a vzrostlým parkem. Návrh respektuje původní stav a ponechává historickou budovu jako dominantu celého areálu, napomáhá tomu i terénní vlna, do které je nový pavilon zasazen. Vzrostlý park je návrhem doplněn o nové zelené plochy s výsadbou stromů. Nově ozeleněné plochy rozšiřují stávající park až k veřejnému prostranství před pavilonem.

Důležitou součástí návrhu je vize možné budoucí přeměny pavilonu na bydlení s pečovatelskou službou a společenskými prostory. Dispoziční členění a lehké příčky umožňují plynulou a jednoduchou adaptaci. Do budoucna tedy může pavilon reagovat na aktuální potřeby a může plnit roli lokálního těžiště veřejného prostoru s komunitní funkcí.

## 3. Umístění stavby, vztah k veřejnému prostranství

Stavba je zasazena do terénní vlny jinak veskrze rovinnatého pozemku, terénní vlnu svou výškou nepřevyšuje. Vzhledem k poloze pozemku na okraji zástavby a tím i možným dalekým pohledům je tak dosaženo jasné hierarchie školního areálu, kdy je novým pavilonem podtrhnuta dominanta v podobě historické budovy. V rámci návrhu vzniklo i veřejné prostranství okolo pavilonu. Jedná se o nové lokální těžiště veřejného prostoru, který zde do této doby absentoval. Nové prostranství v sobě spojuje nástupní parter školy, propojení lokální uliční sítě okolní zástavby a do budoucna i propojení školního parku s nově zakládaným zeleným prstencem kolem obce Líbeznice.

## 4. Vztah k dopravní obsluze a technické infrastruktuře

Součástí zadání byla snaha ulevit dopravnímu přetížení okolo původního školního areálu a zároveň zabezpečit dostatečnou kapacitu pro obsluhu nového pavilonu. Vznikl tak ucelený koncept dopravní obsluhy, který v sobě zahrnuje propojení lokální uliční sítě a tím i rozproštění intenzity dopravy, množství parkovacích míst podél nové komunikace, malý kruhový objezd pro snazší orientaci a nové oddělené nástupní místo pro školní autobusy. Nezapomnělo se ani na malé cyklisty, kteří mají možnost svá kola odložit k několika hnízďům stojanů, krytých i nekrytých. V nejbližším okolí byla připravena kompletní technická infrastruktura s dostatečnými kapacitami. V nejvyšší možné míře tak byla využita stávající struktura.

## **5. Ekologické souvislosti, jsou-li významné**

Pro minimalizaci negativních vlivů stavby na okolní prostředí je plochá střecha v celé ploše opatřena vegetačním souvrstvím o mocnosti substrátu 20 cm. Tím je docíleno zvýšení akumulačních schopností střechy a zároveň, vzhledem k výškové úrovni střechy, která přímo navazuje na rostlý terén, efektivně zachovává průhled na volnou krajinu za obcí. Rostoucí střešní vegetace má zároveň pozitivní vliv na vnímání venkovních ploch, které zůstávají vzdušné a přírodě blízké. Dalším důležitým prvkem návrhu je retence dešťové vody a přírodní povrchový vsak. Dešťová voda se zpětně využívá v areálu pro zálivku zeleně, přebytečná voda se volně vsakuje do terénu. Nedochozí tak k žádnému odtoku dešťových vod z území.

## **6. Řešení bezbariérovosti**

Jedná se o přízemní stavbu. Ze své podstaty je tedy plně bezbariérová. Bezprostřední parter je rovinný, bez výškových rozdílů, venkovní zpevněné plochy jsou vybaveny nájezdy i signálními pásy. Výškový rozdíl na propojení hlavní školní budovy a nového pavilonu je překonáván několik trasami, z nichž jedna je uzpůsobena pro bezbariérový provoz. Návrh tedy vytváří příznivé podmínky pro přirozeně bezbariérový provoz.